OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCHEDA DI VALUTAZIONE

CL

ASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
ITALIANO	
ASCOLTO E PARLATO -Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe **LETTURA** -Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni **SCRITTURA** -Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** -Riconoscere e usare alcune parti del discorso (articoli, verbi, aggettivi , nomi). -Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	**ASCOLTO E PARLATO** -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. **LETTURA** - Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni **SCRITTURA** -Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO** -Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** -Riconoscere in una frase gli elementi essenziali (soggetto, predicato) -Riconoscere e usare alcune parti del discorso (articoli, verbi, aggettivi , nomi) -Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

MATEMATICA	
NUMERI - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni **SPAZIO E FIGURE** - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	**NUMERI** - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. -Risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni **SPAZIO E FIGURE** - Disegnare figure geometriche piane. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

STORIA	
USO DELLE FONTI - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi,lontani nello spazio e nel tempo.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

GEOGRAFIA	
PAESAGGIO **-**Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** **-**Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	**PAESAGGIO** **-**Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano I paesaggi. **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** **-**Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

SCIENZE	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** - Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	- Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri, in relazione con gli ambienti di vita.

MUSICA	
-Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione e l'espressività. ~~– Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.~~	Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione e l'espressività. – Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

ARTE IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI** - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	**ESPRIMERSI E COMUNICARE** - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. **OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI** - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.

INGLESE	
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) – Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	**ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** – Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	**PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	**LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)** – Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)** – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

RELIGIONE	
DIO E L'UOMO	**IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**
-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un' alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni . -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure chiave del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.	**I VALORI ETICI E RELIGIOSI** - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE - Esercitare modalità efficaci di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività	**NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE** - Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia

ED. FISICA	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri	**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). - **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** - - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	**SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA** - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.